

Jahresarbeitsplan BBS3 Oldenburg Staudengärtner 3. Ausbildungsjahr; Klasse: AGA 3 Schuljahr

Fach/ Lernfeld	... bis M-IX	... bis E-XI	... bis M-I	... bis E-III	... bis E-V	... A-VII
Methoden- hinweise	Gruppenarbeit	Erkundung	Referat Präsentation	Referat Präsentation	Erkundung	Vortrag (Rollenspiel)
Deutsch/ Kommunikation, Fremdsprache/Kommunikation, Politik, WP im Plan der Gesamtklasse						
Fachtheorie						
Lernsituationen	Stauden generativ und vegetativ vermehrten	Planung und Organisation von Arbeitsabläufen	Hauptkulturen in der Staudengärtnerei darstellen	Stauden pflegen und verwenden	Stauden vermarkten	Planung einer Veranstaltung (Prüfungs- vorbereitung)
Fachkompetenz Lernfeld 1	Haupt- und Spezialsortimente des Staudengartenbaus kennen und nach Kriterien wie Marktwert, Ansprüchen, Verwendung etc. einteilen. Möglichkeiten und Gefahren der Züchtung und Zuchtverfahren.			Die Verwendung von Stauden gestalterisch planen, darstellen und kundengerecht präsentieren		
	<ul style="list-style-type: none"> - Eignung von Pflanzenarten und –sorten für verschiedene Anbauverfahren bewerten - Grundlagen der Aussaat, Züchtung - Bedeutung der Wildpflanzen, Arten-, Sorten- und Züchterschutz - Sortenechtheit, Mutterpflanzen, Sichtung 	<ul style="list-style-type: none"> - vegetative Vermehrungsarten, Zuordnung geeigneter Staudenkulturen, Regenerationsvermögen 	<ul style="list-style-type: none"> - Hauptsortimente und ihre Züchter; - Eigenschaften marktfähiger Sorten für den Anbau erheben und ihre Marktbedeutung dokumentieren; - Spezialsortimente: Gräser, Farne, Schnittstauden, Wasserpflanzen; Repositionspflanzen Mutterpflanzen 	<ul style="list-style-type: none"> - Stauden in ihren Lebensbereichen darstellen; - Planung und Darstellung von Pflanzungen (Sortimente, Gestaltungskriterien;) - Flächen- und Mengenberechnungen 	<ul style="list-style-type: none"> - Themensortimente zusammenstellen; - Kundenwünsche - Berechnungen (Bedarf, Kostenbeispiele und –vergleiche) 	<ul style="list-style-type: none"> - Staudensortiment passend zu Verwendung/ Veranstaltungszweck zusammenstellen - Ideen für die Gestaltung von Flächen und Räumen themenbezogen entwickeln und umsetzen

<p>Fachkompetenz Lernfeld 2</p>	<p>Gärtnerische Verfahren der Vermehrung und Kulturführung zusammenstellen, analysieren und optimieren.</p>			<p>Hauptkulturen des Staudengartenbaus im gesamten Produktionsprozess und ihrer späteren Verwendung sicher dokumentieren, präsentieren sowie Vor- und Nachteile div. Verfahren bewerten.</p>		
	<ul style="list-style-type: none"> - Verfahren der Jungpflanzenanzucht bei ausgewählten Kulturen in ihrem Ablauf bewerten; - Keimhemmung und Saatgutbehandlung Saatgutbeschaffung. Lagerung, Saatgutverkehrsgesetz - Anzuchtgefäße, Anzuchtträume - Berechnungen 	<ul style="list-style-type: none"> - Informationen für die Kulturplanung zusammenführen: Kriterien eines Kulturberichtes; -Wachstum ausgewählter Arten und Sorten dokumentieren; - Eignung von Pflanzenarten und –sorten für verschiedene Anbauverfahren bewerten; - Besondere Kulturmaßnahmen erläutern und zeitlich planen; - Berechnungen 	<ul style="list-style-type: none"> - Kulturabläufe planen und aus wirtschaftlicher sowie arbeitswirtschaftlicher Sicht bewerten; - Betriebsvergleiche (Kulturen, Betriebsziele; Absatzwege; Arbeitsverteilung; Ausstattung) - Bedarf an Anbauflächen und Arbeitszeit ermitteln - Berechnungen 	<ul style="list-style-type: none"> -Substrate, Bestandteile, Bodenverbesserung auswählen; - Bewässerungsverfahren vergleichen - Spezielle Verfahren zur Nährstoffversorgung auswählen und zeitlich planen; - Pflanzenschutzmaßnahmen auswählen und deren Einsatz planen; - Einsatz technischer Einrichtungen zur Klimatisierung von Kulturräumen erläutern, ihre pflanzenbauliche Eignung bewerten 	<ul style="list-style-type: none"> - Organisation und Ablauf beim Versand planen und vergleichen; - Technische Ausstattung und Absatzwege vergleichen - Werbung - Preisgestaltung 	<ul style="list-style-type: none"> - spezifischen Bedarf an Anbauflächen und Arbeitszeit ermitteln; - Planungskriterien (Ziele, Planung, Kompetenzen, Evaluation) - Kundengespräch, Kundenberatung - „Checkliste“ zur Planung einer Veranstaltung